

Complexiteit en zelfstandigheid

Hieronder staat een beschrijving van de begrippen complexiteit en zelfstandigheid gekoppeld aan het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen niveaus van complexiteit en zelfstandigheid, passend bij de examencontext van de student. De indeling is als volgt:

- Lage complexiteit en zelfstandigheid (opleidingsniveau 1 en 2)
- Gemiddelde complexiteit en zelfstandigheid (opleidingsniveau 3)
- Hoge complexiteit en zelfstandigheid (opleidingsniveau 4)

Complexiteit		
<i>Laag</i>	<i>Gemiddeld</i>	<i>Hoog</i>
• De context is herkenbaar, overzichtelijk en de werkzaamheden worden uitgevoerd in een bekende situatie • Toepassen van standaardprocedures • Werkt monodisciplinair • Tijdens de werkzaamheden worden basiskennis en -vaardigheden toegepast	• De context is herkenbaar en de werkzaamheden kunnen in wisselende situaties plaatsvinden • De standaardprocedures moeten in wisselende situaties worden aangepast • Is gedeeltelijk verantwoordelijk voor het resultaat van routinewerk • Werkt multidisciplinair • Tijdens de werkzaamheden worden specialistische kennis en vaardigheden toegepast	• De context kan onbekend zijn en de werkzaamheden worden uitgevoerd in wisselende en nieuwe situaties • Er kan een standaard aanpak zijn maar indien van toepassing worden nieuwe procedures toegepast/bedacht • Is gedeeltelijk verantwoordelijk voor het resultaat van anderen • Werkt multidisciplinair en heeft in voorkomende situaties een coördinerende rol • Tijdens de werkzaamheden worden brede en specialistische kennis en vaardigheden toegepast

Zelfstandigheid		
Laag	Gemiddeld	Hoog
Een beginnend beroepsbeoefenaar: - krijgt instructie, werkt onder begeleiding en/of toezicht en overlegt over te maken keuzes; - schakelt hulp in bij onverwachte omstandigheden; niveau 1: is met begeleiding verantwoordelijk voor het resultaat van eigen, afgebakende, eenvoudige werkzaamheden; niveau 2: is verantwoordelijk voor het resultaat van eigen, afgebakende, eenvoudige werkzaamheden; - heeft een assisterende, uitvoerende rol.	Een beginnend beroepsbeoefenaar: - heeft vrijheid van handelen binnen vastgestelde kaders; - is verantwoordelijk voor het resultaat van eigen, afgebakende werkzaamheden; - heeft een uitvoerende rol; - stimuleert en begeleidt anderen.	Een beginnend beroepsbeoefenaar: - heeft vrijheid van handelen binnen vastgestelde kaders en wijkt waar nodig onderbouwd af; - is eindverantwoordelijk voor het resultaat van eigen werkzaamheden; - heeft een coördinerende rol; - geeft leiding aan anderen.

Bronnen:

Bulthuis, P.H. (2013), De samenhang tussen zelfstandigheid en complexiteit. Het ZelCommodel, grip op competentienivaus. *Examens*, 2013 (2), 5 -10.

NLQF. Het Nederlands Kwalificatieraamwerk NLQF. Geraadpleegd op 30 oktober 2020, van <https://www.nlqf.nl/nlqf-niveaus>