

Complexiteit en zelfstandigheid

Hieronder staat een beschrijving van de begrippen complexiteit en zelfstandigheid gekoppeld aan het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen niveaus van complexiteit en zelfstandigheid, passend bij de examencontext van de student. De indeling is als volgt:

- Lage complexiteit en zelfstandigheid (opleidingsniveau 1 en 2)
- Gemiddelde complexiteit en zelfstandigheid (opleidingsniveau 3)
- Hoge complexiteit en zelfstandigheid (opleidingsniveau 4)

Complexiteit		
Laag	Gemiddeld	Hoog
De context is herkenbaar, overzichtelijk en de werkzaamheden worden uitgevoerd in een bekende situatie	De context is herkenbaar en de werkzaamheden kunnen in wisselende situaties plaatsvinden	De context kan onbekend zijn en de werkzaamheden worden uitgevoerd in wisselende en nieuwe situaties
Toepassen van standaardprocedures	De standaardprocedures moeten in wisselende situaties worden aangepast	Er kan een standaard aanpak zijn maar indien van toepassing worden nieuwe procedures toegepast/bedacht
Werkt monodisciplinair	Is gedeeltelijk verantwoordelijk voor het resultaat van routinewerk	Is gedeeltelijk verantwoordelijk voor het resultaat van anderen
Tijdens de werkzaamheden worden basiskennis en – vaardigheden toegepast	Werkt multidisciplinair	Werkt multidisciplinair en heeft in voorkomende situaties een coördinerende rol
	Tijdens de werkzaamheden worden specialistische kennis en vaardigheden toegepast	Tijdens de werkzaamheden worden brede en specialistische kennis en vaardigheden toegepast

Zelfstandigheid		
Laag	Gemiddeld	Hoog
Een beginnend beroepsbeoefenaar:	Een beginnend beroepsbeoefenaar:	Een beginnend beroepsbeoefenaar:
Krijgt instructie, werk onder begeleiding en/of toezicht en overlegt over te maken keuzes en schakelt hulp in bij onverwachte omstandigheden	Heeft vrijheid van handelen binnen vastgestelde kaders;	Heeft vrijheid van handelen binnen vastgestelde kaders en wijkt waar nodig onderbouwd af;
Niveau 1: is met begeleiding verantwoordelijk voor het resultaat van eigen, afgebakende, eenvoudige werkzaamheden; Niveau 2: is verantwoordelijk voor het resultaat van eigen, afgebakende, eenvoudige werkzaamheden;	Is verantwoordelijk voor het resultaat van eigen, afgebakende werkzaamheden;	Is eindverantwoordelijk voor het resultaat van eigen werkzaamheden;
Heeft een assisterende, uitvoerende rol.	Heeft een uitvoerende rol en stimuleert en begeleidt anderen.	Heeft een coördinerende rol en geeft leiding aan anderen.

Bronnen:

Bulthuis, P.H. (2013), De samenhang tussen zelfstandigheid en complexiteit. Het ZelCommodel, grip op competentieniveaus. *Examens*, 2013 (2), 5 -10.

NLQF. Het Nederlands Kwalificatieraamwerk NLQF. Geraadpleegd op 30 oktober 2020, van <https://www.nlqf.nl/nlqf-niveaus>.